

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 33»

А.Е. Рудницкий

01.04.2023

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Владимира**

**«Средняя общеобразовательная школа №33»
за 2022 год по состоянию на 1 апреля 2023 года**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 33»

1.2. Адрес: юридический 600009 г. Владимир ул. П.Осипенко д. 6
фактический 600009 г. Владимир ул. П.Осипенко д. 6

1.3. Телефон 53 – 43 - 62

Факс 53 – 43 - 62

e-mail sch33@edu.vladimir-city.ru

1.4. Устав принят 30.06.2011 г. протокол № 4, согласован 05.10.2011 г. распоряжение 1074-р, утвержден 11.10.2011 г. приказ № 2009
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Управление образования администрации г.Владимира
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 33 № 001723630 дата постановки на учет 26.11.1995 г. ИНН 3328900569
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 33 № 001764693 от 27.10.2011 года, выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Владимира, ОГРН 1033302010169
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 33Л01 №0002481 рег. № 4353 от 18.01.2018 г., выдана департаментом образования администрации Владимирской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 018731 от 04.04.2012 г., срок действия , 04.апреля 2024, выдано департаментом образования администрации Владимирской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) год прохождения последней аккредитации 04.04.2012 г., регистрационный № 438 от 04.04.2012 г., срок действия до 04.04.2024г., выдано департаментом образования администрации Владимирской области.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 апреля 2023 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		22	
Всего обучающиеся		593	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		270	45,5
- на 2 ступени образования		284	48
- на 3 ступени образования		39	6,5
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	593	100
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды		8	1,3

2.2. Режим работы учреждения

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения) и расписаниями занятий, разработанными и утвержденными Школой самостоятельно, а также годовым календарным учебным графиком. Школа работает по графику пятидневной и шестидневной рабочей недели с двумя и одним выходными днями в одну смену.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих – не менее 34 и не более 37 недель (с учетом экзаменационного периода).

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Каникулы	Осенние	Зимние	Весенние	Дополнительные
Сроки	С 24.10.2022 г. по 28.10.2022 г.	с 30.12.2022г. по 09.01.2023 г.	с 27.03.2023г. по 31.03.2023 г.	с 13.02.2023 г. по 17.02.2023г.

Учебные занятия в Школе начинаются с 8 часов, без проведения нулевых уроков. В Школе обучение 1 – 11-х классов производится в 1 смену. Продолжительность урока (академического часа) устанавливается 40 минут в соответствии с решением педагогического Совета. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. В учебном плане Школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть меньше количества часов, определенных государственным базисным учебным планом.

Продолжительность учебной недели:

1 – 4 классы – 5-дневная учебная неделя

5 – 11 классы – 5-дневная учебная неделя

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий не ранее 08.00 согласно расписанию:

Учебное занятие	1 смена	
	начало	окончание
1 урок	08.00	08.40
2 урок	08.50	09.30
3 урок	09.50	10.30
4 урок	10.50	11.30
5 урок	11.40	12.20
6 урок	12.35	13.15
7 урок	13.30	14.10
8 урок	14.20	15.00

При составлении расписания стремимся учитывать гигиену умственного труда учащихся разных возрастных групп, дневную и недельную динамику работоспособности учащихся, а также сложность учебных предметов для восприятия в течении каждого отдельного дня и рабочей недели в целом. Нулевые и девятые уроки не допускаются. 8 отводится на внеурочную деятельность, кружковую работу, классные часы.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1973 г.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			Общий (лет)	в данном учреждении (лет)	
Директор	Рудницкий Андрей Евгеньевич	высшее, учитель истории, 32 года	32	31	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Храмова Татьяна Васильевна	высшее, учитель математики и физики, 32	32	31	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кутергина Юлия Владимировна	высшее, учитель истории, 9 лет	9	9	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сизова Светлана Ивановна	высшее, юрист, 14 лет	14	14	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по воспитательной работе	Агеева Мария Александровна	высшее, учитель русского языка и литературы, 12 лет.	12	12	Соответствие занимаемой должности

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		31	100%
Всего педагогических работников:			
Из них:		31	
- на I ступени		16	51
- на II ступени		21	67
- на III ступени		18	58
- из них внешних совместителей		2	6
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	24	78
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	7	22
	- с общим средним образованием		
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Русский язык	соответствует	
	Литература	соответствует	
	Иностранный язык	соответствует	
	Математика	соответствует	
	Алгебра	соответствует	
	Геометрия	соответствует	
	Информатика и ИКТ	соответствует	
	История	соответствует	
	Обществознание	соответствует	
	География	соответствует	
	Природоведение	соответствует	
	Физика	соответствует	
	Химия	соответствует	
	Биология	соответствует	
	ИЗО	соответствует	
Музыка	соответствует		
Искусство	соответствует		
Физическая культура	соответствует		
ОБЖ	соответствует		
Технология	соответствует		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	
	- доктора наук	-	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	
Педагогически работники, имеющие	- всего	31	100

квалификационную категорию	- высшую	20	64
	- первую	4	13
	- молодой специалист	4	13
Состав педагогического коллектива	- учитель	31	100
	- мастер производственного обучения	-	
	- социальный педагог	1	3
	- учитель-логопед	-	
	- педагог-психолог	-	
	- педагог дополнительного образования	-	
	- педагог-организатор		
	- др. должности (указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	7	22
	5-10 лет	4	13
	свыше 20 лет	20	64
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		20	64

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Ноябрь 2020,2021	Володин Александр Анатольевич	Учитель технологии	XXXI областная выставка технического творчества	региональный	Почетная грамота в номинации «За высокое качество исполнения, дизайн, мастерство, единство формы и содержания»
Март 2020,2021	Володин Александр Анатольевич	Учитель технологии	Городская выставка технического творчества	муниципальный	I место, почетная грамота
2020	Чернова Нини Вадимовна	Библиотекарь	Проект плана-конспекта для школьной библиотеки	муниципальный	Диплом I степени
2021	Королева Любовь Петровна	Учитель начальных классов	Публикации статьи в сборнике ВИРО	региональный	Банк данных ВИРО
2022	Блинова Татьяна Петровна	Учитель начальных классов	Молодые профессионалы World Skills 50+	региональный	3 место

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	140 мест	197,9 кв.м.	30 ед.
Актовый зал	150 мест	290,4 кв.м.	6 ед.
Библиотека	15 мест	47,7 кв.м.	3 ед.
Спортивный зал № 1	50 мест	264,1 кв.м.	6 ед.
Спортивный зал № 2	32 мест	88,5 кв.м.	2 ед.
Кабинет начальных классов № 18	32 мест	43,8 кв.м.	2 ед.
Кабинет начальных классов № 47	32 мест	47,2 кв.м.	18 ед.
Кабинет биологии	32 места	63,7 кв.м.	2 ед.
Кабинет географии	32 места	47,6 кв.м.	2 ед.
Кабинет физики	40 мест	64 кв.м.	2 ед.
Кабинет химии	32 места	61,9 кв.м.	2 ед.
Кабинет русского языка № 32	32 места	47,6 кв.м.	2 ед.
Кабинет литературы № 35	32 места	47,8 кв.м.	1 ед.
Кабинет ОБЖ	32 места	48,1 кв.м.	2 ед.
Музейная комната	32 места	47,8 кв.м.	2 ед.
Кабинет математики № 25	32 места	48,1 кв.м.	1 ед.
Кабинет информатики	15 мест	47,7 кв.м.	18 ед.
Кабинет иностранного языка № 38	15 мест	20,8 кв.м.	1 ед.
Кабинет иностранного языка № 21	32 места	47,9 кв.м.	1 ед.
Кабинет иностранного языка № 28	30 мест	45,9 кв.м.	1 ед.
Столярная мастерская	15 мест	63,5 кв.м.	15 ед.
Слесарная мастерская	15 мест	63,5 кв.м.	21 ед.
Кабинет домоводства	15 мест	47,7 кв.м.	2 ед.
Швейная мастерская	15 мест	47,7 кв.м.	10 ед.
Мед. кабинет	1 место	47 кв.м.	4 ед.
Кабинет директора	1 место	29,7 кв.м.	6 ед.
кабинет зам. директора по УВР	2 места	19,6 кв.м.	6 ед.
Кабинет зам. директора по ВР	2 места	20,5 кв.м.	10 ед.
Кабинет секретаря	1 место	9,5 кв.м.	4 ед.
Кабинет бухгалтерии	3 места	20,9 кв.м.	5 ед.
другие объекты			

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	Да, акт проверки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году от 17 августа 2022 г.																					
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения Да, адрес официального сайта ОУ в Интернете: http://vladshkola33.ru/																					
	- доступа в школьной библиотеке Да, режим работы библиотеки: <table border="1" data-bbox="1010 491 1543 794"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Дни недели</th> <th>Часы работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>понедельник</td> <td>8.00-16.00</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>вторник</td> <td>8.00-16.00</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>среда</td> <td>8.00-16.00</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>четверг</td> <td>8.00-16.00</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>пятница</td> <td>8.00-16.00</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Дни недели	Часы работы	1	понедельник	8.00-16.00	2	вторник	8.00-16.00	3	среда	8.00-16.00	4	четверг	8.00-16.00	5	пятница	8.00-16.00	6		
№ п/п	Дни недели	Часы работы																				
1	понедельник	8.00-16.00																				
2	вторник	8.00-16.00																				
3	среда	8.00-16.00																				
4	четверг	8.00-16.00																				
5	пятница	8.00-16.00																				
6																						
	- к информационным ресурсам Интернета Да, способ выхода в Интернет: провайдер доступа к Интернет - ОАО «Ростелеком»; входящая скорость: 100 Мбит/с; исходящая скорость: 100 Мбит/с)																					
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; Да, количество единиц медиа-ресурсов 63 экзempl.																					
	- создания и использования информации; Да. Обеспечены условия для создания, использования и хранения информации на электронных и бумажных носителях (ПК, сканеры, принтеры, копиры, флеш-																					

	<p>карты, многофункциональные устройства, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ноутбуки и нетбуки, документ-камера, видео- и фотокамеры, аудио-центры)</p> <p>количество мест создания и использования информации:</p> <p>школьная библиотека — 2 места</p> <p>кабинет информатики — 14 мест</p> <p>кабинет биологии — 1 место</p> <p>кабинет географии — 1 место</p> <p>кабинет психолога — 1 место</p> <p>кабинеты начальных классов — 19 мест</p> <p>кабинет ОБЖ — 1 место</p> <p>кабинеты ин. языка — 3 места</p> <p>кабинет директора — 2 места</p> <p>кабинет зам. директора по УВР — 2 места</p> <p>кабинет зам. директора по ВР — 2 места</p>
- получения информации различными способами	<p>Да</p> <p>Имеется возможность получения информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через сеть Интернет и электронную почту; (2 точки доступа) - через печатные издания, справочно-информационную литературу, периодические издания;
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	<p>Да</p> <p>количество обучающихся по индивидуальным учебным планам по ступеням образования — 2 человека (начальное общее образование)</p>
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<p>Да</p>
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<p>Да</p>
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	<p>Да</p>
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	<p>Да</p> <p>количество кабинетов, имеющих учебно-лабораторное оборудование: 4 (кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет географии)</p>

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	<p>Обеспечивает</p> <p>1) через интернет-ресурсы: Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru , Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru , Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru, официальный портал управления образования г. Владимира http://edu.vladimir-city.ru, официальный сайт городского информационно-методического центра управления образования администрации г. Владимира http://www.gimc.ru/ , единый образовательный портал г. Владимира http://ouvlad.ru/, Интернет - платформа Wiki-Vladimir http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ официальный сайт Департамента образования Администрации Владимирской области http://obrazovanie.vladinfo.ru/edu/, официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации http://mon.gov.ru/</p> <p>2) через периодические издания, поступающие в школьную библиотеку: «Учительская газета», «Вестник образования», «Спутник классного руководителя», «Российская газета»</p>
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<p>Электронная база результативности образовательного процесса Школьный сайт (подраздел «Итоги государственной аттестации учащихся», раздел «Олимпиады») Электронный журнал, электронный дневник ГИС контингент; в 2021 году проходило независимое исследование PISA</p>
- мониторинг здоровья обучающихся;	<p>Мониторинг здоровья (физического, психического) обучающихся ведется на протяжении нескольких лет, отражен в социальном паспорте школы</p>
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<p>создание текстовых, графических объектов; создание презентаций, мультимедиа-файлов; поиск информации в Интернете; обработку, хранение, презентацию и передачу информации;</p>
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	<p>Школьный сайт, электронная почта, школьные стенды официальной информации, школьная газета</p>
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	<p>Страница сайта школы «Главная», «Родителям», «Ученикам», «Обратная</p>

		связь» для ознакомления с информацией о происходящих в школе событиях и оперативного получения ответов на возникающие вопросы
	б) педагогических работников,	Страница сайта школы «Учителям» для размещения учебно-методической информации; электронная почта, школьные стенды официальной информации, школьная газета;
	в) органов управления в сфере образования	Страница сайта школы «Главная» для размещения информации вышестоящих органов управления образованием; электронная почта, школьные стенды официальной информации, школьная газета;
	г) общественности	Страница сайта школы «Главная», «Родителям», «Ученикам», «Обратная связь» для ознакомления с информацией о происходящих в школе событиях и оперативного получения ответов на возникающие вопросы; электронная почта, школьные стенды официальной информации, школьная газета
	д) учреждений дополнительного образования детей	Страница сайта школы «Главная», «Родителям», «Ученикам», «Обратная связь» для ознакомления с информацией о происходящих в школе событиях и оперативного получения ответов на возникающие вопросы; электронная почта, школьные стенды официальной информации, школьная газета
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	Доля работников, прошедших подготовку по освоению ИКТ: педагогических 85 %, руководящих 100 % .
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Обеспечена
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	1 ступень -12,5% (в стадии подключения); 2, 3 ступень - 5,3 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В наличии;

	Количество компьютеров, подключенных в локальную сеть - 14 компьютеров в кабинете информатики; 83 — нетбуков для учащихся
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	Кол-во обучающихся на 1 компьютер в школе — 6/ средний областной показатель - 16

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Обеспечена</i>	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<i>Все предметы учебного плана укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами</i>	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<i>16 041 экземпляров</i>	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	<i>Практически по всем предметам</i>	75%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	<i>373 экземпляра в соответствии с ФГОС</i>	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	<i>Кол-во экземпляров:</i> -официальные периодические издания — 7 наименований -справочно-библиографические издания — 72 экз. научная литература — 500 экз.	100% 100% 100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

	Показатель	Фактический показатель
--	-------------------	-------------------------------

			(указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
		на основе ФГОС НОО (1-11 классы)	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО	Соответствует; 1. ФГОС: отражен в пояснительной записке, разделах: «Планируемые результаты освоения ООП НОО», «Базисный учебный план ОУ», «Программы отдельных учебных предметов, курсов»;
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует; 1. ФГОС: отражен в пояснительной записке;
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Положение о порядке разработки и утверждения ООП в МБОУ г. Владимира «СОШ №33». Основная образовательная программа НОО рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29 августа 2022г.) Утверждена приказом директора № 254-а от 30.08.2022г.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Соблюдена 1.ФГОС: отражен в пояснительной записке ООП НОО;
Требования к	- структура основной	- структура основной образовательной программы начального общего	Соответствует

<p>структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p>	<p>образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p>	<p>образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует ФГОС</p>	<p>1.ФГОС: отражен в пояснительной записке ООП НОО;</p>
	<p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 %.</p>	<p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС: - начального общего образования 80% / 20%, - основного общего образования 70% / 30%, - среднего (полного) общего образования 60% / 40%</p>	<p>Выдерживается соотношение по каждой ступени: 1 ступень 1класс (ФГОС) -100%; отражен в разделе «Базисный учебный план ОУ», 2 ступень75%/10%/10% 3 ступень75%/10%/10% Отражен в разделе «Требования базисный учебный план»</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени:</p>	<p>1.По ФГОС: Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345_часов.</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования</p>	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное;</p>	<p>Соответствует 1. По ФГОС: Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-</p>

	по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	общеинтеллектуальное; общекультурное.	оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Отражен в разделе «Программа внеурочной деятельности» ООП НОО.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Определены 1. по ФГОС: отражен в разделах ООП НОО «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования», «Программы отдельных учебных предметов», «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» «Программа внеурочной деятельности»
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	В наличии
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	В наличии Определены в разделах «Пояснительная записка» (ФГОС) Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Изучен педагогический, методический, кадровый,

общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени			материально-технический потенциал ОУ. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного оснащения, используемого для системно-деятельностного подхода к реализации образовательного процесса.
	- кадровым;		Отражено в должностных инструкциях работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
	- финансовым;		обеспечены финансовые условия реализации основной образовательной программы (локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам ОУ, стимулирующие надбавки, дополнительное соглашение к трудовому договору с педагогическими работниками)
	- материально-техническим;		Отражено в разделах «Материально-техническое обеспечение» рабочих программ по учебным предметам, дисциплинам, курсам (по ФГОС)
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).		Отражено в разделах «Материально-техническое обеспечение» и «Учебно-методическое обеспечение» рабочих программ по учебным предметам, дисциплинам, курсам (по ФГОС)
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Отражена. 1. По ФГОС: отражен в разделах «Пояснительная записка», «Программы отдельных учебных предметов», «Программа формирования УУД», «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся», «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», «Программа внеурочной деятельности»

Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса. на 1-3 ступени	Отражены 1.по ФГОС: в разделе «Пояснительная записка», «Внеурочная деятельность»
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени		Определены 1. По ФГОС: отражен в разделе «Пояснительная записка»

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		УП утвержден директором и принят на педагогическом совете 30.08.2022 года
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	УП соответствует РУП в распределении учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения. Обновляя содержание образования, мы выделяем следующие основополагающие направления: 1. Обязательное выполнение федерального компонента; 2. Преемственность дисциплин всех образовательных областей;

		1. Учебный план сформирован на основе: - закона РФ «Об образовании» - федерального базисного учебного плана - областного (регионального) базисного учебного плана образовательных учреждений,
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	УП соблюдает максимальный объем учебной нагрузки.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соблюдено минимальное количество часов на каждый предмет в соответствии с РУП начального и основного общего образования.
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения.
	- в части реализации регионального компонента	В УП не предусмотрены часы регионального компонента
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Наименования учебных предметов УП соответствуют наименованию РУП, ФГОС, УМК.
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	УП реализует потребности и запросы участников образовательного процесса в части реализации школьного компонента(информатика, биология, музыка, физика, финансовая грамотность).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Наличие, Рабочие программы учебных предметов, курсов соответствуют используемым примерным (авторским) программам по ступеням образования
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов,	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствие, Положение о порядке разработки рабочих программ

дисциплин (модулей) 1-3 ступени		учебных предметов, курсов в МБОУ г. Владимира «СОШ №33»
	- структуре рабочей программы;	Соответствие, Положение о порядке разработки рабочих программ учебных предметов, курсов в МБОУ г. Владимира «СОШ №33»
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствуют
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		Все программы реализуются на 100%

4.4.Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Расписание утверждено директором школы	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу(пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Расписание учебных занятий соответствует режиму работы ОУ: рассчитано на пятидневную рабочую неделю. При составлении расписания школа руководствуется Требованиями и нормами Сан-ПиНа от 28.01.2021 г. п. 1.2.3685-21	
Расписание предусматривает	занятий на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Предусмотрено
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	Предусмотрено
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Предусмотрено
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плаванье)	Для обучающихся в 5-9 классах сдвоенные уроки предусмотрены только для проведения уроков технологии и физической культуры с целью проведения лыжной подготовки.
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Расписание уроков не предусматривает сдвоенные уроки.
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	При составлении расписания для обучающихся III ступени учтены следующие факты: - чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов; - для обучения информатике, иностранному языку, физкультуре классы делятся на подгруппы; в 10 – 11 классах углубленной подготовки.

	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая □ □	Предусмотрены большие перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов и элективных курсов в расписании занятий соответствуют учебному плану.
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов в расписании занятий соответствуют учебному плану.
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Обеспечено соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом ОУ для изучения учебных предметов. Недельная нагрузка составляет: 1 класс – 21 час, 2,3,4 классы – 26 часов, 1-11 классы – 37 часов.
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Предусмотрено

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	Показатель	Фактический показатель				
		- начальной школы (за 3 года) качество по предметам				
	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	Начальная школа				
		Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		Русский язык	83 %	81 %	80%	81%
		Литературное чтение	53 %	59 %	63%	65%
		Математика	59 %	61 %	61%	59%
		Окружающий мир	47 %	69 %	71%	72%
		Общее качество:				
		Год обучения	всего учащихся	Количество уч-	Качество	

		ся, окончивших начальную школу на «4» и «5»	подготовки
2018-2019	57	32	61%
2019-2020	54	31	57%
2020-2021	54	34	63%
2021-2022	58	34	58%

- основной школы (за 3 года):

Год обучения	Всего учащихся	Кол-во учащихся 9 классов окончивших основную школу на «4» и «5»	Качество подготовки
2018-2019	51	14	27%
2019-2020	55	22	40%
2020-2021	43	11	25%
2021-2022	54	19	35%

- Средней школы (за 3 года)

год обучения	Всего учащихся	Кол-во учащихся 11-х классов, окончивших основную школу на «4» и «5»	Качество подготовки
2018-2019	28	11	40%
2019-2020	24	12	50%
2020-2021	17	9	51%
2021-2022	29	14	48%

<p>Средний балл ГИА:</p>	<p>- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);</p> <p>- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).</p>	<p>Результаты итоговой аттестации по математике (ГИА)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Всего</th> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> <th>Качество подготовки</th> <th>Средний балл</th> <th>Областной показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>51</td> <td></td> <td>52%</td> <td>43%</td> <td>5%</td> <td>48%</td> <td>3,4</td> <td>3,56</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>нет</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>43</td> <td></td> <td>63%</td> <td>25%</td> <td>2%</td> <td>27%</td> <td>3,1</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>54</td> <td></td> <td>54%</td> <td>39%</td> <td>7%</td> <td>46%</td> <td>3,5</td> <td>3,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты итоговой аттестации по русскому языку (ГИА)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Всего</th> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> <th>Качество подготовки</th> <th>Средний балл</th> <th>Областной показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>51</td> <td></td> <td>26%</td> <td>52%</td> <td>22%</td> <td>74%</td> <td>4</td> <td>4,03</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>нет</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>43</td> <td></td> <td>27%</td> <td>44%</td> <td>29%</td> <td>73%</td> <td>4,3</td> <td>4,1</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>54</td> <td></td> <td>32%</td> <td>41%</td> <td>27%</td> <td>68%</td> <td>3,9</td> <td>3,9</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество подготовки	Средний балл	Областной показатель	2019	51		52%	43%	5%	48%	3,4	3,56	2020	нет								2021	43		63%	25%	2%	27%	3,1	3,3	2022	54		54%	39%	7%	46%	3,5	3,4	Год	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество подготовки	Средний балл	Областной показатель	2019	51		26%	52%	22%	74%	4	4,03	2020	нет								2021	43		27%	44%	29%	73%	4,3	4,1	2022	54		32%	41%	27%	68%	3,9	3,9
Год	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество подготовки	Средний балл	Областной показатель																																																																																				
2019	51		52%	43%	5%	48%	3,4	3,56																																																																																				
2020	нет																																																																																											
2021	43		63%	25%	2%	27%	3,1	3,3																																																																																				
2022	54		54%	39%	7%	46%	3,5	3,4																																																																																				
Год	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество подготовки	Средний балл	Областной показатель																																																																																				
2019	51		26%	52%	22%	74%	4	4,03																																																																																				
2020	нет																																																																																											
2021	43		27%	44%	29%	73%	4,3	4,1																																																																																				
2022	54		32%	41%	27%	68%	3,9	3,9																																																																																				
<p>Средний балл ЕГЭ:</p>	<p>- по математике в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным);</p> <p>- по русскому языку в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).</p>	<p>Средний балл ЕГЭ по математике за 3 года:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год сдачи ЕГЭ</th> <th>Всего сдававших</th> <th>Средний балл</th> <th>Областной показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>28</td> <td>4,4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>24</td> <td>62</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>17</td> <td>58</td> <td>55,9</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>29</td> <td>57,3</td> <td>59,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Средний балл ЕГЭ по русскому языку за 3 года:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год сдачи ЕГЭ</th> <th>Всего сдававших</th> <th>Средний балл</th> <th>Областной показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>28</td> <td>75,1</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	Год сдачи ЕГЭ	Всего сдававших	Средний балл	Областной показатель	2018-2019	28	4,4	4	2019-2020	24	62	58	2020-2021	17	58	55,9	2021-2022	29	57,3	59,8	Год сдачи ЕГЭ	Всего сдававших	Средний балл	Областной показатель	2018-2019	28	75,1	70																																																														
Год сдачи ЕГЭ	Всего сдававших	Средний балл	Областной показатель																																																																																									
2018-2019	28	4,4	4																																																																																									
2019-2020	24	62	58																																																																																									
2020-2021	17	58	55,9																																																																																									
2021-2022	29	57,3	59,8																																																																																									
Год сдачи ЕГЭ	Всего сдававших	Средний балл	Областной показатель																																																																																									
2018-2019	28	75,1	70																																																																																									

		2019-2020	24	75,7	74					
		2020-2021	17	75	72,2					
		2021-2022	29	72	69,4					
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Не предусмотрено								
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2020/2021/2022годах (*динамика)	Не предусмотрено								
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	Не предусмотрено								
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2020/2021/2022годах (* динамика)	Год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
			Общ ее кол- во выпу скни ков	Выбр али предм ет	Общ ее кол- во вып ускн иков	Выбр али предм ет	Общ ее кол- во вып ускн иков	Выбр али пред мет	Обще е кол- во выпус книко в	Выбра ли предм ет
		Об щес тво зна	28	17ч.- 61%	24	11 ч — 46%	17	7 41%	29	59%

		ние																										
		Ин фор мат ика	28	2ч.- 7%	24	3 ч — 12%	17	6 35%	29	17%																		
		Фи зик а	28	5ч.- 18%	24	3 ч — 12%	17	-	29	10%																		
		Био лог ия	28	3ч.- 11%	24	6 ч — 25%	17	4 24%	29	24%																		
		Анг лий ски й	28	2ч.- 7%	24	3 ч — 12%	17	1 6%	29	7%																		
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку ; - по математике	<p>Динамика результатов муниципального мониторинга качества подготовки обучающихся 4 – х классов по русскому языку: 2019. - 51,5 % 2020 г. - 51,8% 2021 — 53% 2022 — 57%</p> <p>Динамика результатов муниципального мониторинга качества подготовки обучающихся 4 – х классов по математике: 2019 г. - 54% 2020 г. - 55,4% 2021г.-56% 2022 - 58%</p>																										
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	<p>ГИА 2018 – 2019 учебный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Средний балл по школе</th> <th>Средний балл по области</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>4</td> <td>4,03</td> </tr> <tr> <td>Алгебра</td> <td>3,4</td> <td>3,7</td> </tr> </tbody> </table> <p>ГИА 2019 – 2020 учебный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Средний балл по школе</th> <th>Средний балл по области</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>Нет экзаменов</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Алгебра</td> <td>Нет экзаменов</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по области	Русский язык	4	4,03	Алгебра	3,4	3,7	Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по области	Русский язык	Нет экзаменов		Алгебра	Нет экзаменов	
Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по области																										
Русский язык	4	4,03																										
Алгебра	3,4	3,7																										
Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по области																										
Русский язык	Нет экзаменов																											
Алгебра	Нет экзаменов																											

		ГИА 2020 – 2021 учебный год:								
		Предмет		Средний балл по школе				Средний балл по области		
		Русский язык		4,3				4,1		
		Алгебра		3,1				3,3		
		ГИА 2021 – 2022 учебный год:								
		Предмет		Средний балл по школе				Средний балл по области		
		Русский язык		3,9				3,9		
		Алгебра		3,5				3,4		
		Средний балл предметов по выбору в форме ЕГЭ за последние 3 года:								
		Предмет	Средний балл по годам							
			2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
			Школа	обл. показатель	Школа	обл. показатель	Школа	обл. показатель	Школа	обл. показатель
		Информатика	81,5	61	72,3	68	60,6	62,4	68	58
		Биология	65	52	54	54,9	48	50,7	45,1	54
		Английский яз.	57,5	73,8	62,6	72	66	77,8	79,5	72,4
География	49	52								
Общество знан.	60	61	60,3	61,7	51,5	59,8	63,8	63		
История	63,2	53,6	51	59,8	45	58,2	57	60,5		
Химия	66	57,8	59,3	59,5	49	55,6	40,3	62,8		
Физика	60,4	53	65	58,8			44,6	52,6		
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;		- количество победителей на региональном уровне;		- количество победителей на					
		2018 – 2019 учебный год. Региональный уровень: математическая игра-конкурс «Кенгуру» - 4 победителя, 4 призера Муниципальный уровень:								

	муниципальном уровне.	<p>математическая игра-конкурс «Кенгуру» - 4 призера 2019 – 2020 учебный год. Региональный уровень: математическая игра-конкурс «Кенгуру» - 1 призер Муниципальный уровень: математическая игра-конкурс «Кенгуру» - 1 победитель, 2 призера 2020 – 2021 учебный год. математическая игра-конкурс «Кенгуру» - 3 победитель, 5 призера 2021 – 2022 учебный год. Региональный уровень: математическая игра-конкурс «Кенгуру» - 2 победитель Муниципальный уровень: математическая игра-конкурс «Кенгуру» - 4 призера</p> <p>Победители и призеры Всероссийских предметных олимпиад На муниципальном уровне:</p> <table border="1"> <tr> <td>2018-2019</td> <td>2019-2020</td> <td>2020-2021</td> <td>2021-2022</td> </tr> <tr> <td>4 человека</td> <td>7 человек</td> <td>19 человек</td> <td>42 человека</td> </tr> </table>	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	4 человека	7 человек	19 человек	42 человека
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022							
4 человека	7 человек	19 человек	42 человека							
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	<ul style="list-style-type: none"> - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне. 									

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> - положение о педагогическом совете, - положение о методическом объединении учителей-предметников, - положением о творческой группе, - положение о методическом совете - положение о рабочей программе
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	<i>Имеется банк диагностики по выявлению потребностей</i>

		<i>педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.</i>
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	<i>Имеется план методической работы на 2022-2023 уч. год</i>
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	<i>В образовательном учреждении имеется план методической работы на 2022-2023 учебный год, составленный на основе анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год.</i>
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>План методической работы школы направлен на обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы, мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.</i>
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	<i>В плане научно-методической работы на год предусмотрены мероприятия, направленные на сопровождение введения ФГОС. В ОУ разработан комплекс мероприятий по обеспечению ведения федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС) в период 2021-2025г. Представлен план – график мероприятий по обеспечению введения ФГОС основного общего образования на 2021-2025г.</i>
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	<i>Для обеспечения выведения ФГОС имеется необходимое информационное обеспечение, материально-техническое оснащение. Информационное обеспечение: задействованы информационные ресурсы образовательные ресурсы ОУ (газета, радио, телевидение школьный сайт), а также городские СМИ. Материально- техническое обеспечение: кабинеты начальных классов оснащены нетбуками для учащихся, компьютерами для преподавателей.</i>

	<p>- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;</p>	<p><i>В плане методической работы школы на 2022-2023 учебный год спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для решения задач ФГОС.</i></p> <p><i>Учителями начальных классов в каждом УМК по всем предметам в рабочих программах прописано материально – техническое обеспечение образовательного процесса: (книгопечатная продукция, методические пособия, технические средства обучения, экранно - звуковые пособия).</i></p> <p><i>Оборудование класса прописано в паспортах класса .Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами учителями начальной школы необходимыми для успешного решения задач ФГОС:</i></p> <p><i>Своевременное прохождение курсов на базе ВИПКРО;</i></p> <p><i>IT-курсы по цифровым образовательным технологиям;</i></p> <p><i>Обучающие семинары на базе ВИПКРО;</i></p> <p><i>Выездные городские курсы по переходу на новые образовательные стандарты (ФГОС).</i></p>
	<p>- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);</p>	<p><i>Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся.</i></p> <p><i>В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки результатов образования выступают планируемые результаты освоения образовательной программы. Система оценки предполагает комплексный подход к оценке результатов: личностных, метапредметных, предметных.</i></p> <p><i>Введение ФГОС второго поколения предусматривает применение новых подходов к оценке личностных достижений учащихся, в том числе и ведение Портфолио ученика.</i></p> <p><i>В рамках введения и освоения ФГОС второго поколения</i></p>

		<i>планируется дальнейшая работа по освоению новой системы требований к оценке достижений учащихся.</i>
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	<i>В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности., в соответствии с Учебным планом, который определяет объём учебной нагрузки ,состав учебных предметов и направлений. внеурочной деятельности. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования в ОУ составлены учебные планы, в которых определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности. Соотношение часов урочной и внеурочной деятельности в 1-х классах : 21/ 5. Наполняемость учебными предметами обязательной части и направления внеурочной деятельности прописаны в учебных планах 1-х кл.</i>
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	<i>В школе 1 ступени разрабатывается и пополняется информационный банк « Анализ урока в начальной школе с позиций формирования универсальных учебных действий в рамках введения системно – деятельностного подхода ФГОС». Создана проблемная группа педагогов по теме « Системно - деятельностный подход в обучении».</i>
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>Школьные предметные МО</i> <i>1.МО учителей гуманитарного цикла - русского языка и литературы, иностранного языка, истории и</i>

		<p>обществознания.</p> <p>2.МО учителей математики, информатики физики и информатики.</p> <p>3.МО учителей естественнонаучного цикла - химии, биологии, географии и ОБЖ, физвоспитания.</p> <p>4.МО учителей начальных классов «Начало начал»</p> <p>5.МО учителей художественно-эстетического цикла – технологии, ИЗО, музыки</p> <p>6.МО классных руководителей.</p> <p>Создана проблемная группа педагогов по теме « Системно - деятельностный подход в обучении».</p>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<i>Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.</i>
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической базы	<i>Педагоги школы работают над индивидуальными темами самообразования, в составе школьных методических объединений, проблемных групп, участвуют в заседаниях методического и педагогического совета школы, в работе школьных теоретических семинаров и научно-практических конференций. Принимают участие в заседаниях городских методических объединений. Представляют свой опыт на различных уровнях.</i>
Опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	

самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени		
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени		<i>Не предусмотрена</i>
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	<i>Не реализуется</i>
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	<i>Не реализуется</i>
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	<i>Не реализуется</i>
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	<i>В школе имеется пакет диагностического инструментария по выявлению педагогических затруднений. При проведении мониторинга используются различные диагностические методики: собеседование, анкетирование, изучение мнения. Мониторинг проводился по следующим направлениям деятельности педагогических кадров: 1. Мониторинг педагогических затруднений (ежегодно, срок - сентябрь) 2. Анкетирование для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС НОО 3. Анкетирование учителей на предмет отношения к научно-исследовательской деятельности с учащимися. 4. Школа глазами учителя (Ежегодно) 5. Мониторинг творческой активности педагогов, учащихся, школы 6. Профессионально-личностная готовность учителя к работе (общественная и инновационная деятельность) (ежегодно)</i>
	- формы самообразования.	<i>Систематическое прохождение курсов повышения квалификации.</i>

		<p>Тематические курсы.</p> <p>Участие в работе школьных теоретических семинаров ,научно-методических советов.</p> <p>Участие в городских и школьных научно-практических конференций,</p> <p>Проведение открытых уроков и посещение уроков коллег в рамках методических недель.</p> <p>Участие в совещаниях, обмен опытом с коллегами</p> <p>Чтение и анализ материалов по проблемам образования в педагогических периодических изданиях.</p> <p>Чтение методической, педагогической и предметной литературы.</p> <p>Использование Интернет-ресурсов с целью поиска и анализа информации по проблемам преподаваемого предмета, педагогике, психологии, педагогическим технологиям.</p> <p>Участие в работе Сетевых сообществ педагогов.</p> <p>Изучение информационно-компьютерных технологий.</p>
--	--	---

Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

не предусмотрен

Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2019	Семинар для педагогов начальной школы
2020	Семинар для учителей технологии
2021	Семинар для учителей музыки
2022	

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и %	<ul style="list-style-type: none"> -наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ШПД 	10 учителей классных руководителей-100%

<p>укомплектованности): 1 ступень 2 ступень</p> <p>3 ступень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагоги дополнительного образования; - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ШПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки. 	<p><i>10 классных руководителей-100%</i></p> <p><i>3 заместителя директора по УВР – 100%</i></p> <p><i>2 классных руководителя-100%</i></p> <p><i>6 педагогов дополнительного образования-100%</i></p> <p><i>1 педагог-психолог (0,5 ставки)-100%</i></p> <p><i>1 социальный педагог -100%</i></p> <p><i>1 заместитель директора по воспитательной работе</i></p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p><i>В образовательном учреждении имеются необходимые помещения (компьютерный класс, библиотека, актовый зал, кабинет географии музыки, кабинет биологии, спортивный зал), которые оборудованы и оснащены необходимым инвентарем. В наличие проекторы, компьютеры и оборудование для проведение интерактивных и интернет-уроков. Взаимодействие с учреждениями и социальными партнерами осуществляется через электронную почту, школьный сайт, сайты организаций, так же осуществляется прямое взаимодействие с заинтересованными учреждениями.</i></p>
<p>Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени</p>	<ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. 	<p><i>Внедрена и реализуется новая модульная программа воспитания</i></p> <p><u><i>% выпускников (9 кл), продолжающих образование в 10 классе</i></u></p>

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
50	56	42	35

% выпускников (9 кл), продолжающих образование в СПО

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
поступили в НПО	-	-		
поступили в СПО	50	44	58	65

% выпускников (11 кл), продолжающих образование в ВУЗах

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Поступили в ВУЗ	75	90	90	82

% выпускников (11 кл), продолжающих образование в СПО

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
поступили в СПО, НПО	25	10	10	18

Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций),

В образовательном учреждении действует

<p>эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p><i>ученическое самоуправление "Школьное землячество Регион 33", в начальной школе проходит циклическая игра "Выше радуги", каждый класс школы 2 и 3 ступени имеет своё направление в реализации самоуправления, активно работает экологическая бригада, отряд ЮИД, волонтерский отряд школы. Эффективность работы детских объединений подтверждается грамотами за участие в конкурсах, конференциях на различных уровнях, благодарственными письмами, публикациями в СМИ.</i></p>
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>		<p><i>В школе проводится мониторинг эффективности воспитательного пространства школы, согласно которому анализируются все звенья УВП. Одним из элементов мониторинга эффективности ВС школы является диагностика ценностных ориентиров выпускников школы. Одним из аспектов изучения и критериев эффективности является удовлетворенность учащихся 9, 11-х классов, родителей качеством общего среднего образования, жизнью школы.</i></p> <p><i>Анкетирование выпускников по оценке удовлетворенности результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в школе проводится по методике А.А.Андреева.</i></p> <p><i>Анкетирование родителей проводится по методике А.А. Андреева.</i></p>
<p>Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень</p> <p>2-3 ступени</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития</p>	<p><i>В учебном плане, образовательной программе представлена модель внеурочной деятельности – дополнительное образование обучающихся, учитывающая требования ФГОС и условия образовательного процесса образовательного учреждения. На 1 ступени внеурочной деятельностью в 1-4ых классах охвачены 100% учащихся, 5,6 классы 100% учащихся</i></p> <p><i>Внеурочная деятельность организуется по художественно-эстетическому, научно –</i></p>

	<p>личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, <p>-общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p><i>техническому, культурологическому, туристско –краеведческому, естественнонаучному, социально-педагогическому, эколого – биологическому, физкультурно-спортивному направлениям. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, студии, спортивные секции, научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, поисковые исследования, общественно полезные практики, благотворительные акции, трудовые инициативы.</i></p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p><i>Реализация внеурочной деятельности 1 ступени в образовательном учреждении осуществляется силами собственных педагогических кадров, в том числе 1 педагог, привлечённых на договорной основе с учреждениями дополнительного образования и спорта.</i></p> <p><i>10 учителей-100%</i></p> <p><i>3 педагога дополнительного образования-100%</i></p> <p><i>2 ступени</i></p> <p><i>10 классных руководителей-100%</i></p> <p><i>1 заместитель директора по воспитательной работе</i></p> <p><i>6 педагогов дополнительного образования-100%</i></p> <p><i>3 ступени</i></p> <p><i>2 классных руководителя-100%</i></p> <p><i>1 социальный педагог 100%</i></p> <p><i>Имеются договоры о сотрудничестве с</i></p>

		<p>социальными организациями (учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта): СДЮШОР по легкой атлетике, СДЮШОР по шахматам, школой единоборств, детской искусств №2, ГОРСЮН "Патриарший сад", Юношеской библиотекой, Социальным приютом "Островок заботы", Детским Образовательно-Оздоровительным (социально-педагогическим) Центром,</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<p>-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных;</p> <p>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>В образовательном учреждении имеются необходимые помещения (компьютерный класс, библиотека, актовый зал, кабинеты, спортивный зал), которые оборудованы и оснащены необходимым инвентарем для обеспечения внеурочной деятельности на 1-3 ступени.</p> <p>Имеющиеся ИКТ позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - созданы и ведутся различные базы данных (обучающиеся, родители, работники школы); - взаимодействие с учреждениями и социальными партнерами осуществляется через электронную почту, сайты школы и организаций. <p>Имеются программы работы объединений по всем направлениям внеурочной деятельности, ведутся журналы Сертификаты ПФДО используют 186 человек в школьных кружках</p>

<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<p>- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</p>	<p><i>Внеурочными занятиями охвачены по состоянию на сентябрь 2022.:</i> <i>1 ступень - 100 %;</i> <i>2 и 3 ступени - 85 %.</i></p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.</p>		<p><i>Образовательные программы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме.</i></p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		<p><i>В соответствии с одним из направлений развития школы - работой с одарёнными и талантливыми детьми школа направлена на решение следующих задач:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• создание условий для развития и реализации способностей одарённых детей, активизации и поощрения их творческой деятельности;</i> <i>• развитие ресурсной базы школы (кадровой, методической, материально-технической, информационной, финансовой), отвечающей современным образовательным запросам и творческим возможностям одарённых детей;</i> <i>• внедрение в образовательную практику школы продуктивных педагогических технологий, повышающих эффективность работы с одарёнными детьми и индивидуализацию образования;</i> <i>• разработка и реализация вариативных образовательных программ для одарённых детей;</i> <i>• совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов в работе с одарёнными детьми;</i> <i>• формирование системы мониторинга личностного роста одарённых детей.</i> <p><i>Система работы с одарёнными и талантливыми детьми реализуется по</i></p>

		<p>следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность по созданию оптимальных условий для развития и реализации творческого и интеллектуального потенциала одарённых детей. 2. Деятельность, способствующая выявлению и развитию одарённых детей, актуализации их творческих и интеллектуальных способностей. 3. Мониторинг личностного развития одарённых детей и результатов деятельности педагогов. 4. Ежегодное поощрение одарённых детей.
<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени</p>	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>Учащиеся школы активно участвуют в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Приложение № 7.2. (грамоты)</i></p>
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p>В работе школы осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Соответственно имеет место планирование работы, выполнение плана, работа с индивидуальными картами детей-инвалидов. Осуществляются индивидуальные консультации с учителями с целью повышение психологической компетентности педагогов в работе с родителями и детьми-инвалидами.</p> <p>Ведётся работа с родителями индивидуально-консультативного характера с целью повышение психолого-педагогической компетентности родителей в тех вопросах, которые наиболее актуальны с точки зрения</p>

		<p>переживаемого детьми периода развития.</p> <p>В работе непосредственно с детьми-инвалидами осуществляется работа в рамках индивидуальной работы с каждым школьником</p> <p>- Условия для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья созданы в полном объеме.</p>						
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:</p> <p>1-3 ступени</p> <p>1 ступень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Одним из направлений работы школы является спортивно-оздоровительная деятельность с учащимися. Школой используются следующие формы работы: Дни здоровья проводятся согласно планированию; спортивные игры, внеклассные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»; физкультминутки, дыхательная гимнастика, локальная гимнастика для различных частей тела, элементы валеологического образования в ходе уроков образовательного цикла; прогулки в парк, лес, экскурсии, походы; школьные спартакиады; внеклассные мероприятия на свежем воздухе; классные часы в данном направлении; беседы в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности на темы: «Что такое здоровье?» «Совершенствуй себя». В режиме учебного дня проводятся физкультминутки и динамические паузы, прогулки и уроки физической культуры на свежем воздухе. Ведется диагностика в данном направлении «Я и мое здоровье», «Питание в школьной столовой» и др.</p>						
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p>		<p>Не предусмотрена</p>						
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>		<p>см. Приложение № 7.3.(мониторинг Здоровья)</p>						
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>2018-</td> <td>2019-</td> <td>2020-</td> <td>2021-</td> <td></td> </tr> </table>		2018-	2019-	2020-	2021-	
	2018-	2019-	2020-	2021-				

			2019	2020	2021	2022
		Высокий уровень	28%	32%	38%	37%
		Средний уровень	40%	42%	46%	47%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	Динамика преступлений, правонарушений					
	год					
	2018-2019		нет			
	2019-2020		нет			
	2020-2021		нет			
	2021-2022		нет			
	пропуски без уважительных причин					
	2018-2019		нет			
	2019-2020		нет			
	2020-2021		нет			
2021-2022		нет				
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.		см. Приложение 7.4. (призёры и победители)			
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности	<i>Ведется мониторинг мнения участников образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения. Мнение общественности и социальных партнеров выражается в благодарственных письмах, в СМИ. Ведется изучение мнения родительской общественности на ежегодных родительских конференциях.</i>					
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.		<i>Идея соуправления школой представлена в структуре управления ОУ, закреплена локальными актами, воплощается в деятельности всех властных параллелей и вертикалей, но по отдельности каждому из них присущи черты самоуправления. Родители участвуют в управлении образовательным учреждением через:</i>			

- Родительский комитет класса
- Родительский комитет школы
- Совет школы

Все предложенные формы связи школы и семьи можно разделить на 3 группы:

-индивидуальные (посещение на дому; индивидуальные консультации психолога, учителей- предметников; профилактические беседы)

- групповые (родительский всеобуч; консультации; классные мероприятия; школьные мероприятия и праздники; туристские и краеведческие походы)

- коллективные (классные родительские собрания; общешкольные родительские собрания; дни открытых дверей; концерты; выставки; творческие отчеты; благотворительные акции.)

В течение года родители учащихся принимают активное участие во многих общешкольных мероприятиях. Ведут работу на уровне класса и школы.

В школе оформлен информационный стенд для родителей. Ежегодно обновляется база данных неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей. Ведется совместная работа с общественными организациями, учреждениями. Активную помощь оказывают узкие специалисты ДООЦ

Большое внимание уделяется организации родительского всеобуча по разработанной тематике для каждой параллели учащихся с привлечением школьного психолога, социального педагога.

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1. 2. 3.	Рост профессионального мастерства учителей Повышение качества образования	<p>Повышается профессиональный уровень педагогов школы, значительно возрос качественный состав педагогов.</p> <p>Стабильно высокое количество педагогов высшей квалификации (20 человек) Положительная динамика профессионального мастерства педагогов, совершенствование методической деятельности по предмету с выходом на региональный и федеральный уровень. В течение последних двух лет происходит прирост молодых кадров в образовательное учреждение на сегодняшний момент 4 специалиста находятся в категории молодой специалист и 7 человек имеют опыт работы до 5 лет .</p> <p>Стабильно высоким остается балл по русскому языку ЕГЭ: выше 70 баллов последние три года, несколько снизился балл по профильной математике, так как учащиеся стали сдавать базовый экзамен по математике на хорошие и отличные оценки.</p> <p>Выросло количество победителей и призёров городских предметных олимпиад : за последние 5 лет с 2 человек до 43 человек.</p> <p>Из года в год стабильным остается процент учащихся продолжающих обучение в 10 классе. 2018-2019 уч.г. – 56%; 2019-2020 уч.г. – 50%; 2020-2021 уч.г. – 56%. Данные цифры говорят о том, что школа востребована.</p> <p>Поступление в ВУЗ стабильно высокое на протяжении 5 лет. 2019-2020 уч.г. – 78%; 2020-2021 уч.г. – 90%; 2021-2022 уч.г. – 90%</p>
2.		

Достижение педагогов школы за 3 года.		
		2020-2021
2.1	Победитель всероссийского конкурса Пед. Инновации	Чичваркина С.Ю 1 место
2.2	Городской конкурс творческих проектов «Моя семья — моё богатство»	Коробкова М.В. 2 место
2.3	Публикация в региональном журнале «Просвещение»	Коробкова М.В.
2.4	Региональный конкурс «Земля Владимирская 2020»	Коробкова М.В. диплом I степени
2.5	Всероссийский конкурс творческих работ «Смутные времена в России»	воронков А.С. 1 место
		2021-2022
2.6	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Бажитова Ю.Ю 1 место Блинова Т.П. 1 место
2.7.	Городской конкурс «Земля Владимирская 2022»	Коробкова М.В. 1 место
2.8	Городской конкурс «Читатель XXI века»	Чернова Н.В. 1 место

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Совершенствование и улучшение материально-технической базы.
- б) Повышение качества образования выпускников средней школы
- в) Привлечение молодых специалистов в школу, в связи с ростом численного контингента учащихся.
- г) Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	593 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	284 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	249 человека/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	247 человек/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человек/ 17%

1.19.1	Регионального уровня	80 человек/ 14%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека /23%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/77%
1.29.1	Высшая	20 человек/64 %
1.29.2	Первая	4 человек/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человека/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека/97%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека/97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	593 человек/100%

2.6

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

3 кв. м

Директор МБОУ «СОШ № 33»



Гудашкина

01.04.2023