

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 33»

Протокол № 1
От «30» августа 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной информационно-образовательной среде
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33»

I. Общие положения

Положение об электронной информационно-образовательной среде МБОУ «СОШ № 33» (далее — Школа) устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) Школы; требования к функционированию ЭИОС Школы; регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС Школы; определяет права и ответственность пользователей ЭИОС Школы.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
 - Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115;
 - Уставом Школы;
 - Локальными нормативными актами Школы, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

ЭИОС - информационно-образовательное пространство, системно - организованная совокупность информационного, технического и учебно - методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и

обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронные информационные ресурсы (ЭИР) - это информация, хранимая в электронном виде (информационные базы данных), содержащаяся в информационных системах.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

Назначение ЭИОС - обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

II. Цель и задачи

Целью формирования ЭИОС Школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Школы, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Основные принципы функционирования:

1. доступность и открытость;
2. комплексность построения;
3. ориентированность на пользователя;
4. системность;
5. интегративность и многофункциональность.

III. Формирование и функционирование

ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Функционирование ЭИОС Школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Школы.

ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей.

ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удаленного взаимодействия пользователей.

ЭИОС обеспечивает доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ЭИОС обеспечивает одновременный доступ (удаленный доступ) 100% обучающихся в школе.

IV. Структура ЭИОС

Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

4.1.1. *Официальный сайт Школы* <http://vladshkola33.ru>

Официальный сайт Школы обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС Школы. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

4.1.2. *АИС «БАРС. Образование-Электронная Школа»* (<http://школа.образование33.рф/>).

АИС «БАРС. Образование-Электронная Школа» обеспечивает автоматизацию процессов организации образовательного процесса в школе, а именно:

- ведение данных по ОО;
- ведение информации о сотрудниках;
- ведение информации об учащихся;
- ведение учебных классов;
- ведение информации о родителях учащихся;
- ведение расписания уроков;
- ведение электронного журнала успеваемости;
- ведение поурочного планирования;
- проведение экзаменов (ЕГЭ и ОГЭ);
- зачисление в ОО;
- ведение нормативно-справочной информации;
- импорт входных данных;
- предоставление выходных данных в печатной форме;
- ведение электронного дневника ученика;
- предоставление отчетности деятельности ОО.

4.1.3. *Корпоративная почта Школы* (Место для ввода текста.).

Корпоративная почта Школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между Школой, иными организациями г.Владимира, сотрудниками Школы.

4.1.4. *ФГИС «Моя школа»* (<https://myschool.edu.ru>).

ФГИС «Моя школа» призвана обеспечить доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам, дает возможность реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования использованием дистанционных образовательных технологий и применением единого портала.

4.1.5. *ФИС ОКО* (<https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr>).

ФИС ОКО позволяет интегрировать данные по различным оценочным процедурам, контекстные данные по образовательным организациям, формировать статистические отчеты для проведения анализа различных аспектов и характеристик качества образования.

4.1.6. *ИКОП СФЕРУМ* (<https://sferum.ru>).

ИКОП «Сферум» обеспечивает методическую поддержку образовательного процесса, в том числе, в рамках дистанционного обучения: доступ к содержанию учебных дисциплин, размещению новых

материалов и курсов, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса (синхронное и (или) асинхронное взаимодействие), формирование электронных образовательных ресурсов.

4.1.7. Портал «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>):
конструктор учебных планов (<https://edsoo.ru/konstruktor-uchebnyh-planov/>);
конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>);
разговоры о важном (<https://razgovor.edsoo.ru/>).

Портал «Единое содержание общего образования» является единым «окном» доступа к разработанным материалам методического сопровождения педагогического сообщества.

4.1.8. Портал «Билет в будущее» (<https://bvbinfo.ru/>).

Портал «Билет в будущее» позволяет интегрировать материал, способствующий ранней профессиональной ориентации обучающихся.

4.1.9. Локальная сеть Школы.

Локальная сеть школы предназначена для решения задач управления образовательной деятельности на базе современных информационных технологий, обеспечивающих принятие решений на основе:

- оперативного обмена данными между участниками образовательного процесса;
- использования общих информационных ресурсов сети;
- доступа через единую компьютерную сеть к данным других интернетов;
- использования электронной почты;
- организации централизованного хранилища данных с различным уровнем доступа к информации;
- отслеживания изменений данных в реальном масштабе данных.

4.1.10. Справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями.

Справочно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством

4.1.11. Система электронного документооборота СБИС (<https://sbis.ru/>).

Системы электронного документооборота позволяют автоматизировать работу с документами: создавать и обрабатывать документы, согласовывать с руководством, обмениваться ими с контрагентами, архивировать их и устанавливать защиту.

4.1.12. ГИВЦ Минпросвещения России (<https://cabinet.miccedu.ru/>).

Используется для сбора и обработки статистической отчетности о состоянии системы образования страны, формирование банка данных о состоянии и развитии образования страны.

4.1.13 НЭБ (<https://rusneb.ru/>).

Национальная электронная библиотека возможность библиотекам школ привлечь широкий круг читателей к разносторонним и актуальным знаниям.

4.1.14. Официальная страница школы в российской социальной сети «ВКонтакте» .

Страница школы в российской социальной сети «ВКонтакте» обеспечивает доступ участников образовательных отношений, социальных партнеров школы к оперативной информации о внеурочной деятельности, информирует о мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы воспитания, работы информационно-библиотечного центра и объединений дополнительного образования и т.п.

4.1.15. *Иные компоненты*, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

V. Требования к функционированию ЭИОС Школы

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;

- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- требования к локальной сети Школы;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС Школы.

Требования по разграничению доступа учитывают:

Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Школы.

Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

Элементы ЭИОС Школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Школы.

Требования по защите информации, находящейся на серверах.

5.3.1 Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС Школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 60% от общего числа пользователей.

5.3.2. Все серверное оборудование Школы должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

Требования к локальной сети Школы.

Все компьютеры школы должны быть объединены локальную вычислительную сеть и иметь выход в сеть «Интернет» и доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы.

Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС Школы всем пользователям Школы.

Подключение по технологии Wi-Fi с перспективной зоной покрытия подключения должно быть не менее 75%.

Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

Требования по обеспечению подключения веб-сервисов.

Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС Школы должно иметь модульную структуру.

Требования к пользователям ЭИОС Школы.

Пользователи ЭИОС Школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Школы:

- *обучающиеся*: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы;
- *сотрудники*: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Школы.

Сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС Школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС Школы, указанных в пунктах 5.1-5.2,5.5, осуществляется системным администратором.

VI. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы

6.1. ЭИОС Школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Школы.

Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

Доступ к персонализированной части ЭИОС школы, включающей веб-сервисы и портал электронного сопровождения образовательных программ, предоставляется всем пользователям школы через процесс авторизации в личном кабинете с использованием личных учетных данных.

Перед тем как приступить к работе в ЭИОС школы пользователь обязан ознакомиться и принять условия соглашения. Регистрация и/или удаление обучающихся в базе ЭИОС осуществляется на основании данных приказов о зачислении и отчислении из школы.

Личная учетная запись пользователя содержит:

Логин - адрес электронной почты;

пароль - генерируется автоматически

Единая личная учетная запись:

- отправляется в форме сообщения - уведомления автоматически на созданный адрес

электронной почты пользователя школы;

- обеспечивает пользователю бесперебойный доступ к личной почте и к персонализированной части ЭИОС школы;

- обеспечивает восстановление пароля через адрес электронной почты;

- не подлежит хранению и учету, т.к. по обращению пользователя может быть изменена, заблокирована и/или восстановлена.

Регистрация и/или удаление сотрудников школы осуществляется системным администратором.

Вход в АИС «БАРС. Образование-Электронная Школа» осуществляется через логин и пароль или учетную запись сервиса ГосУслуги ЕСИА. Получение логина и пароля (первичная регистрация в системе) происходит в Школе.

За получением логина и пароля для регистрации родителям и обучающимся следует обратиться к сотруднику, который является ответственным лицом по заполнению данных в образовательной организации, т.е. администратору образовательной организации. Если информации об администраторе нет, то можно обратиться к классному руководителю.

За получением логина и пароля для регистрации сотрудникам необходимо обращаться к администратору образовательной организации. Информацию об администраторах образовательной организации можно получить у директора.

Доступ к редактированию информации на сайте и странице школы в российской социальной сети «ВКонтакте» имеет системный администратор, работники администрации и Школы, которым системный администратор по согласованию с директором школы обеспечил соответствующий доступ.

VII. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

7.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;

- немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.2. Положение действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

8.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.4. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте Школы.